|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**GENZANO DI LUCANIA**Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)con sezione associata a Banzi (PZ)Tel.: 0971 77 49 00e-mail pzic869009@istruzione.it – PEC pzic869009@pec.istruzione.itC.F. 96032780767Codice Univoco: UF8MBG |  |

 |

**PROGRAMMAZIONE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE** \_\_\_\_\_

**Anno scolastico:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero allievi:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**COORDINATORE di classe Prof.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente Coordinatore** | **FIRMA** |
| **Italiano** |  |
| **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **Matematica e scienze** |  |
| **Lingua Francese** |  |
| **Lingua Inglese** |  |
| **Tecnologia** |  |
| **Arte ed immagine** |  |
| **Musica** |  |
| **Educazione fisica** |  |
| **Religione** |  |
| **Sostegno** |  |
| **Strumento Musicale - Pianoforte** |  |
| **Strumento Musicale - Percussioni** |  |
| **Strumento Musicale - Chitarra** |  |
| **Strumento Musicale - Clarinetto** |  |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** **Livello della classe** | **B. Tipologia della classe** | **C. Osservazioni / contesto socio-culturale** |
| * medio-alto
* medio
* medio-basso
* basso
 | * vivace
* tranquilla
* poco collaborativa
* passiva
* problematica
 | La classe … sez. …è composta da n°… alunni, tra i quali:* ripetenti (n° )
* diversamente abili (n°….).
* allievi che frequentano i corsi musicali con ampliamento dell’orario curricolare e studio teorico/pratico dei seguenti strumenti: pianoforte (n°..); chitarra (n°…); percussioni (n°… ); clarinetto (n°.. ).
* altre situazioni (BES.): n° alunni:
 |

**D. Fasce di livello**

|  |  |
| --- | --- |
| - individuate sulla base di:  | * analisi del curriculum scolastico
* informazioni acquisite dalla Scuola Primaria
* colloqui con le famiglie
* prove oggettive
* prove soggettive
* prove pratiche
* altro:
 |
| Prima fascia | VALUTAZIONE **10-9**:Alunni che hanno capacità ed abilità rilevanti, si impegnano con costanza e partecipano attivamente alle attività proposte in classe; organizzano in modo efficace e produttivo il proprio lavoro. |  |
| Seconda fascia | VALUTAZIONE **8**:Alunni che hanno buone capacità ed abilità, si impegnano e partecipano in modo assiduo alle attività svolte in classe; riescono ad organizzare il proprio lavoro autonomamente. |  |
| Terza fascia |  VALUTAZIONE **7**:Alunni che hanno adeguate abilità di base, si impegnano e partecipano in modo regolare alle attività svolte in classe, riescono ad organizzare il proprio lavoro in maniera soddisfacente.  |  |
| Quarta fascia | VALUTAZIONE **6**:Alunni che hanno sufficienti abilità di base, si impegnano in modo abbastanza continuo, si interessano e partecipano in maniera accettabile.  |  |
| Quinta fascia | VALUTAZIONE **5-4**:Alunni che hanno conoscenze ed abilità parziali, sono poco interessati alle attività, partecipano in modo saltuario e vanno sollecitati, l’impegno è discontinuo e superficiale.  |  |

**E. Casi particolari (BES, Stranieri, DSA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome, nome | Motivazioni \* | Cause |
| Legenda motivazioni\*\* | Legenda cause \* |
| 1. difficoltà di apprendimento
2. difficoltà linguistiche
3. disturbi comportamentali
4. diversamente abile
5. altro
 | 1. ritmi di apprendimento lenti
2. difficoltà nei processi logico-analitici
3. gravi lacune nella preparazione di base
4. svantaggio socio-culturale
 | 1. scarsa motivazione allo studio
2. situazione familiare difficile
3. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
4. motivi di salute
 |

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

Gli obiettivi sotto elencati sono stati concordati a livello collegiale per tutte le classi.

**Obiettivi educativi**

|  |
| --- |
|  Acquisire un comportamento responsabile:* Essere puntuali nell’esecuzione delle consegne didattiche.
* Portare regolarmente il materiale e usarlo correttamente.
* Essere rispettosi delle persone e del materiale scolastico.
 |
| Socializzare in modo equilibrato:* Saper ascoltare gli altri.
* Essere disponibili ad accettare la diversità.
* Non ironizzare sugli errori altrui.
* Essere disponibili alla solidarietà.
 |
| Maturare progressivamente una personalità armonica:* Dare importanza alla cura della propria persona, per sentirsi bene con se stessi e a proprio agio con gli altri.
* Usar un linguaggio rispettoso e appropriato alle circostanze.
* Interiorizzare il rispetto delle regole del vivere civile ed assumere comportamenti adeguati.
* Promuovere e sviluppare positivi rapporti interpersonali e sociali.
 |

**Obiettivi didattici**

|  |
| --- |
|  Capacità di comunicare:* Comprendere il significato dei messaggi verbali utilizzati nelle diverse discipline.
* Comprendere il significato dei messaggi non verbali utilizzati nelle diverse discipline.
* Produrre messaggi verbali esponendo, oralmente e/o per iscritto, in maniera coerente e utilizzando la terminologia specifica.
* Produrre messaggi non verbali chiari e completi utilizzando correttamente il linguaggio adeguato.
 |
| Capacità di rielaborazione e applicazione:* Essere in grado di rielaborare i messaggi anche in modo originale.
* Acquisire un efficace metodo di studio.
* Saper prendere appunti e rielaborarli autonomamente.
* Saper organizzare il lavoro-studio distribuendo in modo razionale il tempo.
* Utilizzare in situazioni nuove tecniche e conoscenze acquisite.
 |
| Abilità logiche:* Saper stabilire confronti rilevando analogie e differenze.
* Saper stabilire relazioni di spazio, tempo, causa ed effetto.
* Individuare i dati di un problema e saper proporre soluzioni anche originali.
 |

**METODOLOGIA – STRUMENTI – VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Metodologie e strategie** |   Valorizzazione dell’esperienza Attenzione alla diversità, Apprendimento esplorativo Apprendimento collaborativo Consapevolezza proprio modo di apprendere Percorsi laboratoriali. Metodo induttivo e deduttivo  Altro…………….**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:** Modalità di svolgimento delle attività sincrone e asincrone |
| **b. Strumenti e risorse** |   Libri di testo: Testi didattici di supporto Stampa specialistica -  Schede appositamente predisposte - Computer Altro... ..........................................................................  |
| **Uscite sul territorio** |   |
| **Progetti Interdisciplinari**  | Temi per cui si chiede l’aggregazione organica di contenuti di dominio di più discipline: |
| **Attività di recupero/ potenziamento e sostegno** **Sono previste:** | **Attività di recupero/potenziamento:** Lavori graduati per fasce di livello Attività extracurriculari Corsi di recupero Corsi di potenziamento disciplinari Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’istituto **Attività di sostegno:** Lavori differenziati o graduati per fasce di livello  Attività extracurriculari Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’istituto |
| **c. VALUTAZIONE** | La valutazione si realizzerà attraverso tre momenti:* 1. Valutazione d’ingresso tendente a conoscere le competenze e le abilità in possesso degli alunni prima di fissare gli obiettivi e i contenuti programmatici.
	2. Valutazione formativa e sommativa da effettuare durante lo svolgimento e alla fine delle singole attività.
	3. Valutazione finale quadrimestrale ed annuale che terrà conto dei risultati finali in rapporto alla situazione di partenza.
 |
| **Modalità di verifica****Sono previste:** | **Prove scritte**Quesiti Completamento Vero/falso LiberaScelta multipla Altro | **Prove orali**Interrogazioni Discussione  Intervento Ascolto Dialogo/Interazione Altro | **Prove comuni**Interdisciplinari:Due a quadrimestre |
| **Valutazione conoscenze e abilità:****Griglie di valutazione dell’I.C.** Voto in decimi | **Prove scritte****Prove orali****Prove pratiche** |
| **Valutazione competenze****Rubrica di valutazione livelli****(Solo per la classe III)** | Livello **D** **INIZIALE**L’alunno:se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. | Livello **C****BASE**L’alunno:svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | Livello **B** **INTERMEDIO**L’alunno:svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  | Livello **A****AVANZATO**L’alunno:svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |

 Per il Consiglio di Classe

 Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_