|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  **GENZANO DI LUCANIA**  Via Nino Bixio, 1 - 85013 Genzano di Lucania (PZ)  con sezione associata a Banzi (PZ)  Tel.: 0971 77 49 00  e-mail [pzic869009@istruzione.it](mailto:pzic869009@istruzione.it) – PEC pzic869009@pec.istruzione.it  C.F. 96032780767  Codice Univoco: UF8MBG |  | | |
| CURRICOLO DI: **EDUCAZIONE FISICA** | ANNO SCOLASTICO: ................................  PROF. : ............................................ CLASSE: **III**  NUMERO DI ALLIEVI: ................. |

**1**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A - LIVELLO DELLA CLASSE** | | **B - TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | | **C - OSSERVAZIONI / contesto socio - culturale** | |
| Medio – alto  Medio  Medio – basso  Basso | | Vivace  Tranquilla  Poco collaborativi  Passiva  Problematica | | La classe … sez …è composta da n°… alunni, tra i quali:   ripetenti (n°)   diversamente abili (n°….).   allievi che frequentano i corsi musicali con ampliamento dell’orario curricolare e studio teorico/pratico dei seguenti strumenti: pianoforte (n°..); chitarra (n°…); percussioni (n°… ); clarinetto (n°.. ).   altre situazioni (BES.): n° alunni : | |
| B - FASCE DI LIVELLO | | | | | |
| **Individuate sulla base di:**  Prove di ingresso - Osservazioni del docente - Rilevazioni elaborate d’intesa con la Scuola Primaria - Informazioni fornite dalla Scuola Primaria | | | | | |
| **1** | VALUTAZIONE 10-9 Alunni che hanno capacità ed abilità rilevanti, si impegnano con costanza e partecipano attivamente alle attività proposte in classe, organizzano in modo efficace e produttivo il proprio lavoro. | | | | Alunni: |
| **2** | VALUTAZIONE **8**  Alunni che hanno buone capacità ed abilità, si impegnano e partecipano in modo assiduo alle attività svolte in classe, riescono ad organizzare il proprio lavoro autonomamente. | | | | Alunni: |
| **3** | VALUTAZIONE **7**  Alunni che hanno adeguate capacità ed abilità, si impegnano e partecipano in modo regolare alle attività svolte in classe, riescono ad organizzare il proprio lavoro in maniera soddisfacente. | | | | Alunni: |
| **4** | VALUTAZIONE  **6**  Alunni che hanno sufficienti abilità di base, si impegnano in modo abbastanza continuo, si interessano e partecipano in maniera accettabile. | | | | Alunni: |
| **5** | VALUTAZIONE **5-4**  Alunni che hanno conoscenze ed abilità parziali, poco interessati alle attività, partecipano in modo saltuario, l ’impegno è discontinuo e superficiale. | | | | Alunni: |
| C - CASI PARTICOLARI | | | | | |
| Cognome, nome | | | Motivazioni | Cause | |
| Legenda motivazioni | | | Legenda cause | | |
| * Difficoltà di apprendimento * Difficoltà linguistiche (stranieri) * Disturbi comportamentali * Diversamente abile * Altro | | | 1 - ritmi di apprendimento lenti  2 - difficoltà nei processi logico-analitici  3 - gravi lacune nella preparazione di base  4 - svantaggio socio - culturale  5 - scarsa motivazione allo studio  6 - situazione familiare problematica, difficoltà di relazione con coetanei e /o adulti, motivi di salute. | | |

**2**

**METODOLOGIA E METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **A - Metodologia** | Valorizzazione dell’esperienza  Attenzione alla diversità  Apprendimento esplorativo  Apprendimento collaborativo  Consapevolezza del proprio modo di apprendere  Percorsi laboratoriali  Altro……………. |
| **B - Metodi** | Lezione frontale  Lavoro in “coppie d’aiuto”  Lavori di gruppo – composizione eterogenea  Lavori di gruppo – per fasce di livello  Altro,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**  Modalità di svolgimento delle attività sincrone  Modalità di svolgimento delle attività asincrone  Altro……………… |

**3**

**STRUMENTI**

|  |
| --- |
| Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede appositamente predisposte Computer    Altro............................................................................. |

**4**

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A - Modalità di verifica**  Sono previste | **Prove scritte**  Quesiti  Completamento  Vero/falso  Libera  Scelta multipla  Altro… | **Prove orali**  Interrogazioni  Discussione  Intervento  Ascolto  Dialogo  Altro… | **n. 3**  **Prove scritte a quadrimestre** | |
| **B - Valutazione Conoscenze e abilità:**  Griglie di valutazione dell’I.C. Voto in decimi | **Prove scritte**  **Prove orali**  **Prove pratiche** | | | |
| **C - Valutazione competenze**  Rubrica di valutazione livelli  (classi terze) | **Livello D**  **INIZIALE**  L’alunno:  se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. | **Livello C**  **BASE**  L’alunno:  svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | **Livello B**  **INTERMEDIO**  L’alunno:  svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **Livello A**  **AVANZATO**  L’alunno:  svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |

**5**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

|  |
| --- |
| 1. Comunicazione nella madrelingua |
| 2. Comunicazione nelle lingue straniere |
| 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |
| 4. Competenza digitale |
| 5. Imparare a imparare |
| 6. Competenze sociali e civiche |
| 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità |
| 8. Consapevolezza ed espressione culturale |

**6**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **VALUTAZIONE** | **VOTO** |
| * Padroneggiare abilità di base in situazioni diverse. | * Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport * Saper utilizzare l’esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. * Utilizzare e correlare le variabili spazio- temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. | * MOVIMENTO –   IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. | * Abilità pienamente acquisite in ogni situazione motoria, padroneggia azioni complesse in situa- zioni variabili con soluzioni personali, controlla e utilizza gli attrezzi con destrezza * Abilità acquisite, utilizza azioni motorie in situazioni combinate * Abilità discretamente sicure, controllo degli attrezzi in situazioni semplici di gioco * Abilità incerte, controllo parziale degli attrezzi in situazioni semplici di gioco * Non ancora acquisiti gli schemi motori di base e assenza di controllo degli attrezzi | **10**  **8/9**  **7**  **6**  **4/5** |
| * Utilizzare gli aspetti comunicativo- relazionali del messaggio corporeo. | * Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali * Utilizza i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale * Guidato utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato | * LINGUAGGI DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA | * Capacità ottime, padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali * Capacità molto buone, l’alunno utilizza linguaggi in maniera personale * Capacità discrete, utilizza linguaggi in modo codificato * Capacità acquisite parziali * Capacità assenti | **10**  **8/9**  **7**  **6**  **4/5** |
| * Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. | * Nel gioco e nello Sport padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando Fair-play * Nel gioco e nello Sport utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti * Nel gioco e nello Sport conosciuti utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali | * GIOCO-SPORT | * Conoscenze sicure ed approfondite, padroneggia abilità tecniche, sceglie soluzioni tattiche in modo personale e ha un comportamento molto corretto, responsabile e collaborativo * Conoscenze sicure, utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora con comportamenti corretti * Conoscenze discrete, utilizza abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali * Conoscenze parziali, comportamento non sempre corretto * Conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto | **10**  **8/9**  **7**  **6**  **5** |
| * Utilizzare nell’esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. | * Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria * Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere * Guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere | * SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE SICUREZZA | * Conoscenze sicure ed approfondite, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria * Conoscenze sicure, applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale * Conoscenze discrete, guidato, applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute personale * Conoscenze parziali, comportamenti non sempre corretti * Conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto | **10**  **8/9**  **7**  **6**  **4/5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B - Progetti ed iniziative particolari** | Attività integrative | Corsi monografici extracurriculari | Partecipazione Concorsi | Altro |
| **C - Attività di recupero** | Lavori graduati per fasce di livello  Attività extracurriculari  Corsi di recupero disciplinari  Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’istituto | | | |
| **D - Uscite sul territorio** (mezza giornata) | | | | |

Lì................... Il Docente

....................................