

**RELAZIONE FINALE**

**DEL**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe** \_\_\_

**Coordinatore:**

**ANNO SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | DOCENTI |
| Italiano |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Arte e Immagine |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Strumento Musicale - Pianoforte |  |
| Strumento Musicale - Percussioni |  |
| Strumento Musicale - Chitarra |  |
| Strumento Musicale - Clarinetto |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **COORDINATORE** Prof.  |
| Alunni n°:  | Maschi n°: | Femmine n°: |
| Non ammessi\* n°: | Ripetenti n°:  | Disabili n°: |
| Alunni H n°:  | Alunni DSA n°:  | Alunni BES n°:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA****CLASSE** | **LIVELLO DELLA****CLASSE** | **RITMO DILAVORO** | **CLIMA****RELAZIONALE** |
| * vivace
 | * medio alto
 | * lento
 | * sereno
 |
| * tranquilla
 | * medio
 | * regolare
 | * buono
 |
| * collaborativa
 | * medio basso
 | * sostenuto
 | * a volte conflittuale
 |
| * problematica
 | * basso
 | * Altro ……. …………
 | * problematico
 |
| * demotivata
 | * Altro …………
 |  | * Altro …………
 |
| * poco rispettosa delle regole
 |  |  |  |
| * Altro …………
 |  |  |  |

**FASCE DI LIVELLO**

**(Individuate sulla base dei traguardi raggiunti dagli alunni nelle varie discipline)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia** | **Abilità, conoscenze, impegno, metodo di studio** | ALUNNI |
| I9 - 10 | Livello di preparazione eccellente. Abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno sistematico, metodo di studio e di lavoro produttivo ed efficace. |  |
| II8 | Abilità sicure, conoscenze acquisite in modo molto soddisfacente, metodo di lavoro produttivo ed efficace. |  |
| III6-7 | Conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno sufficiente, metodo di studio parzialmente autonomo |  |
| IV5 | Conoscenze e abilità parziali, impegno discontinuo, difficoltà nel metodo di studio. |  |
| V4 | Conoscenze frammentarie ed abilità carenti, impegno molto discontinuo, metodo di lavoro da acquisire. |  |

**CASI PARTICOLARI SEGNALATI PER DEBITO FORMATIVO (allegare prospetto)**

|  |
| --- |
| **CASI PARTICOLARI** |
|  | Motivazioni\* | Cause\*\* |
|  |  |
|  | Motivazioni\* | Cause\*\* |
|  |  |
|  | Motivazioni\* | Cause\*\* |
|  |  |
| LEGENDA MOTIVAZIONI\* | LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE\*\* |
| 1. gravi difficoltà di apprendimento
2. difficoltà linguistiche (stranieri)
3. disturbi comportamentali
4. diversamente abile
5. altro ………….
 | 1. ritmi di apprendimento lenti
2. situazione familiare difficile
3. motivi di salute
4. svantaggio socio –culturale
5. scarsa motivazione allo studio
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
 |

**METODOLOGIA E STRATEGIE**

|  |  |
| --- | --- |
| * Lezione Frontale
 | * Coinvolgimento Genitori
 |
| * Lavoro in coppie d’aiuto
 | * Collaborazione con Esperti
 |
| * Ricerca Azione
 | * Visite Guidate
 |
| * Attività di Simulazione
 | * Altro….
 |
| * Circle Time
 |  |
| * Brain storming
 |  |
| * Problem solving
 |  |
| * Discussione guidata
 |  |

**STRUMENTI E SUSSIDI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di Testo
 | * Giornale
 |
| * Testi didattici di supporto
 | * Stampa Specialistica
 |
| * Schede predisposte
 | * Strumenti musicali
 |
| * Drammatizzazione
 | * LIM (Software, Computer, Sussidi audiovisivi)
 |
| * Esperimenti
 |  |

**STRATEGIE DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO messe in atto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Strategia** | **Fascia** |
| **POTENZIAMENTO** | * Approfondire gli argomenti di studio.
* Applicazione del metodo della ricerca.
* Interventi atti a favorire approcci transdisciplinari.
* Incrementare attività che portino al pensiero astratto.
* Laboratorio extracurricolare
* Interventi integrativi
 |  |
| **CONSOLIDAMENTO** | * Migliorare il metodo di studio e di lavoro.
* Attività per rinforzare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
* Interventi integrativi
 |  |
| **RECUPERO E SOSTEGNO** | * Incremento della partecipazione alla vita della classe
* Incoraggiamento e sottolineatura dei progressi
* Semplificazione di contenuti ed obiettivi
* Controlli continui del lavoro svolto
* Miglioramento del metodo di lavoro
* Esercitazioni guidate
* Autocorrezione
* Recupero delle abilità di base
* Interventi integrativi
 |  |

##### **VISITE GUIDATE/VIAGGI D’ ISTRUZIONE/SPETTACOLI E MANIFESTAZIONI VARIE effettuati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEDE E/O LUOGO** | **PERIODO** | **DOCENTI ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |   |

**PROGETTI DI CLASSE REALIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Curricolari
 | * Extra-Curricolari
 |
| Titolo Progetto……………………Obiettivi…………………………Tempi…………………………….Discipline Coinvolte……………. |
| Titolo Progetto……………………Obiettivi…………………………Tempi…………………………….Discipline Coinvolte……………. |
| Titolo Progetto……………………Obiettivi…………………………Tempi…………………………….Discipline Coinvolte……………. |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* Altro…………………
 | * Relazione su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
* Altro……………
 | * Prove grafico- cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* Test motori
* Altro……………………….
 |
| Elementi per laValutazione Finale Concordata dal Consiglio di Classe | **COMPORTAMENTO:**ELEMENTI DA VALUTARE:1. Comportamento in classe;
2. Rispetto del Regolamento d’Istituto;
3. Rispetto dei compagni, dei docenti e di tutto il personale;
4. Rispetto dell’ambiente scolastico;
5. Frequenza;
6. Assenze ingiustificate e provvedimenti disciplinari.

**PROFITTO:**ELEMENTI DA VALUTARE:1. Le conoscenze disciplinari;
2. Le abilità specifiche;
3. I progressi rispetto alla situazione di partenza;
4. La partecipazione e l’interesse;
5. L’impegno e il metodo di studio.
 |

Genzano, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe